

*SCUOLA PARITARIA "A. PROVOLO"
VIA AEROPORTO ANGELO BERARDI, 9, 37139 (Verona)*

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

PREMESSA

Il **Patto educativo di corresponsabilità** è uno strumento normativo previsto dal DPR del 24 giugno 1998 n. 249, modificato dal DPR 235 del 21 novembre 2007. La nostra Costituzione affida alla **famiglia** e alla **scuola** la **responsabilità di educare e istruire** i giovani, e con l'art. 5 bis lascia alle singole comunità scolastiche autonome, il compito di definire alcuni contenuti e modelli che scaturiscono dalle esigenze e dalle esperienze della scuola. L'obiettivo del Patto educativo di corresponsabilità è di impegnare la famiglia a stringere un'**alleanza** con la scuola per **condividere** i nuclei fondanti dell'azione educativa. La scuola è lo spazio dove l'alunno impara a muovere i primi passi per diventare un cittadino attivo e consapevole, pertanto, va accompagnato e supportato dalle figure che ruotano intorno a lui sia in famiglia sia a scuola. In questo compito così importante e delicato la scuola e la famiglia devono **collaborare** in perfetta sinergia, condividendo i diritti e i doveri di ciascun componente che fa parte dell'azione educativa. Il risultato di un'azione coordinata tra scuola e famiglia garantisce un migliore apprendimento nel percorso formativo dell'alunno, il quale affronterà con serenità i suoi compiti e acquisterà maggiore fiducia in sé stesso e verso l'altro, certo di poter contare su persone che lo accompagneranno nel lungo cammino di crescita.

I soggetti protagonisti della comunità educante: **famiglia, alunno, scuola stessa**, si impegnano a rispettare principi, regole e comportamenti per raggiungere il fine comune.

Questo patto va letto e sottoscritto dalla scuola, attraverso il Dirigente scolastico, e la famiglia, nonché dall'alunno, al momento dell'iscrizione.

I sottoscritti, coinvolti a diverso titolo nel Progetto Educativo della Scuola paritaria "Antonio Provoło", sottoscrivono quanto segue:

La **SCUOLA**, nella figura del Preside si impegna a:

- offrire un ambiente educativo sereno e rassicurante, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, che favorisca la crescita integrale e il processo di formazione di ciascun alunno nel rispetto dei suoi diversi stili e tempi di apprendimento e che garantisca un servizio didattico di qualità;
- offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- promuovere il reciproco rapporto tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro e favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- attivare percorsi, anche in collaborazione con il territorio, volti al benessere e alla salute degli alunni;
- organizzare dei momenti di confronto con la famiglia per condividere il percorso scolastico del proprio figlio;

- ascoltare e coinvolgere le famiglie per migliorare l'offerta formativa;
- educare alla conoscenza e al rispetto delle regole per una convivenza civile;
- favorire una valutazione trasparente e tempestiva;
- far rispettare le norme di comportamento e il Regolamento d'Istituto;
- vigilare sull'attuazione del Patto, verificandone con costanza l'applicazione e operando affinché vi siano le condizioni (progettuali, relazionali, strutturali) che ne consentano la realizzabilità, con facoltà d'intervento laddove ciò non si verificasse.

Le **FAMIGLIE** hanno il diritto di chiedere per il proprio figlio un ambiente formativo sereno ed accogliente, insegnanti motivati e professionalmente preparati, un luogo dove poter essere ascoltati nelle loro richieste, proposte, osservazioni, così da poter esercitare la propria responsabilità genitoriale; hanno il diritto di essere tenuti al corrente con regolarità sull'andamento scolastico del proprio figlio e di essere informati tempestivamente in caso di problemi specifici.

Si impegnano inoltre a:

- collaborare al progetto formativo, partecipando con proposte e contributi migliorativi, a riunioni, assemblee, incontri scuola-famiglia, colloqui individuali;
- informarsi del percorso educativo/didattico del proprio figlio contribuendo alla continuità dell'azione educativa;
- collaborare con i rappresentanti di classe per un adeguato scambio di informazioni o eventuali richieste;
- rispettare le scelte educative e didattiche dell'insegnante;
- fornire informazioni utili a comprendere meglio il proprio figlio;
- rivolgersi ai docenti in presenza di problemi educativi, didattici o personali tramite diario o e-mail inviata in segreteria e non attraverso forme di comunicazione diverse da quelle indicate;
- garantire la puntualità e la frequenza alle lezioni del proprio figlio;
- durante il percorso alla scuola primaria **controllare** che il lavoro assegnato per casa venga svolto regolarmente e **assicurare** che il proprio figlio abbia sempre il materiale necessario per svolgere l'attività;
- favorire le relazioni del proprio figlio con i compagni di classe;
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;

L'**ALUNNO** ha diritto di usufruire di una specifica attenzione educativa e formativa, di ricevere una proposta didattica che gli fornisca contenuti e tecniche adatti a maturarne abilità e competenze conformi alle sue potenzialità, di vivere un'esperienza di socializzazione e crescita in un ambiente sereno, accogliente, improntato ai valori cristiani.

Si impegna inoltre a:

- mettere in atto comportamenti corretti secondo le regole condivise con la guida degli insegnanti e il supporto della famiglia;
- rispettare l'ambiente scolastico, il materiale comune e altrui;
- collaborare con i compagni e gli adulti e con tutto il personale scolastico;
- partecipare alle proposte didattiche con attenzione ed impegno;
- esprimersi con un linguaggio educato con i compagni, gli adulti e tutto il personale scolastico;

- rispettare le opinioni dei compagni anche se non condivise, rispettare le diverse personalità e le diverse sensibilità;
- svolgere i compiti assegnati per casa con impegno e costanza;
- durante il percorso alla scuola secondaria di primo grado conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Regolamento di utilizzo dei dispositivi elettronici;
- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;

I **DOCENTI** hanno il diritto di trovare un ambiente che permetta loro di esercitare positivamente la propria professionalità e la propria umanità, trovando rispetto e accoglienza nei colleghi, nei genitori e negli alunni.

Si impegnano inoltre a:

- elaborare e garantire un'Offerta Formativa basata su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale, preparandosi e aggiornandosi costantemente;
- creare un clima sereno fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo la conoscenza, l'inclusione, e l'accoglienza, stimolando la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità di ogni studente, incoraggiandoli ad apprezzare e valorizzare le differenze, tenendo conto dell'unicità di ogni singolo alunno;
- prestare ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi degli studenti in modo da favorire l'interazione tra alunni-docenti-genitori;
- informare studenti e genitori degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione, del proprio intervento educativo esplicitando i criteri per la valutazione;
- favorire un dialogo e un confronto positivo con genitori, colleghi, Dirigente scolastico e tutto il personale della scuola;
- fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e le norme di sicurezza, i divieti, prendendo gli adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.

Verona, 23/06/2025

L'Alunno

I Genitori

L'Insegnante coordinatore

Il Preside